

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2023 г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

  
И.В. Ракульцева

Утверждаю:  
заместитель директора по ИМР

  
Добышева О.В.  
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования «Землеустройство».

Программа разработана на основе приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941).

Разработчик: Мазаева Анна Алексеевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 35.02.03 Технология деревообработки.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта знаний специально – прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно - оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины «Физическая культура» у студентов осваиваются умения и знания, в результате изучения которых студент должен обладать общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять свои способности к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>- самостоятельно использовать элементы физической культуры как составляющую доминанты здоровья;</li> <li>- самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>- Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурой, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>- успешно переносить теоретические знания по выполнению упражнений на практику.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> </ul>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма;</li> <li>- средства и методы развития основных физических качеств;</li> <li>- особенности самостоятельного использования навыков профессиональной адаптивной физической культуры в трудовых и жизненных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы здоровьесберегающих и информационных технологий;</li> <li>- основы базовой культуры личности.</li> <li>- составление целостные двигательные действия из отдельных элементов;</li> <li>- основные способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основные аспекты о Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> <li>- методики активного отдыха, массажа и самомассажа при</li> </ul>

		физическом и умственном утомлении, средства профилактики перенапряжения.
ОК 04	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничать со сверстниками, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- использовать системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в совместной игровой и соревновательной деятельности</li> </ul>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы развития межличностных отношений, особенности командных видов спорта, способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры</li> <li>Знание биографии спортсменов, обучающихся в данном учебном заведении, достигших высоких спортивных результатов на всех уровнях соревновательной деятельности и т.п.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>Правила по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис и др.), основные физические качества, основы межличностных отношений</p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые виды спорта и их технические приемы используемые в командных соревнованиях;.</li> </ul>
ОК 08	<p><b>Личностные:</b></p> <p>Использовать в социальной и профессиональной практике личностные, ценностно – смысловые ориентиры и установки, системы значимых социальных и межличностных отношений, а также личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и</li> </ul>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья,</li> <li>- Роль двигательной активности в здоровом образе жизни;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ в процессе профессиональной и повседневной жизни</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p>

	производственной деятельностью.	- основные современные технологии укрепления и сохранения здоровья, основные методы профилактики для предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.
--	---------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>174</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	<b>164</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02, ОК 03</b>
	Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Нагрузка и отдых как важнейшие элементы воздействия на организм человека физическими упражнениями.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Работа с дневником самоконтроля».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №1 «Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни».	2	
<b>Тема 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1. Средства и методы развития быстроты. Контрольные упражнения для определения показателей, характеризующих быстроту.		
	2. Выносливость и методика её развития. Виды выносливости и их характеристика. Особенности проявления выносливости в двигательной деятельности. Выносливость общая и специальная.		
	3. Средства и методы развития выносливости.		
	4. Бег и быстрая ходьба по пересеченной местности.		
	5. Виды скоростных способностей. Факторы, определяющие уровень развития и проявления скоростных способностей Круговая тренировка; Аэробный и смешанный режимы нагрузки. Спортивные и подвижные игры.		
	6. Скоростные способности и методика их совершенствования. Виды скоростных способностей. Факторы, определяющие уровень развития и проявления скоростных способностей. Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег 3x10, 10 x 10;		
	7. Эстафетный бег. Бег с использованием различных вариантов стартового положения (с поворотом на 90 и 180° и др.). Влияние силовой подготовки на развитие скоростных способностей. Средства, методы, методики воспитания скоростных способностей. Развитие выносливости, быстроты, скоростных силовых качеств на дистанциях 200 м, 400 м. Техника передачи эстафетной палочки в зоне передачи.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	1. Практическое занятие «Бег на короткие и средние дистанции»	2	
2. Практическое занятие «Развитие выносливости. Бег от 1000 до 3000 м»	2		
3. Практическое занятие «Контрольные упражнения для определения показателей, характеризующих выносливость».	2		
4. Практическое занятие «Чередование ходьбы, бега и прыжков. Соревнования»	2		
5. Практическое занятие «Развитие быстроты. Скоростные способности и методика их совершенствования»	2		



	6. Бег по разметкам с максимальным темпом»	2	
	7. Практическое занятие «Сдача контрольных нормативов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3. Основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1.Здоровье: физическое, психическое, нравственное и его составляющие. Зависимость здоровья и образа жизни человека от климатических, географических, экологических и социальных факторов.		
	2. Здоровый образ жизни и его основные элементы: сознательный отказ от вредных привычек, соблюдение личной гигиены, сбалансированное питание, оптимальный режим труда и отдыха, двигательная активность. Качество жизни.		
	3. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система.		
	4.Утомление. Фазы утомления. Восстановление. Виды восстановления. Средства восстановления.		
	<b>В том числе, теоретических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие «Физическая культура в обеспечении здоровья»	2	
	2.Практическое занятие «Внешняя и внутренняя среда».	2	
3.Практическое занятие «Разучивание и совершенствование выполнения комплекса гимнастических упражнений для улучшения работоспособности и снятия общего утомления»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4. Биатлон. Техническая стрелковая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	Техника безопасности при стрельбе из винтовки. Стрельба разрешается только на стрельбище в официально установленное время. Запрещается выполнять винтовкой движения, которые могут причинить вред кому-либо или могут быть определены другими лицами как опасные. Намушник винтовки должен быть за передней линией зоны стрельбы с начала и до окончания периода стрельбы. Когда стрельбище открыто для стрельбы, то никому не разрешается находиться перед линией стрельбы. Изучение изготовок для стрельбы. Учебно-технические тренировки по стрельбе. Специальные стрелковые упражнения. Внешняя баллистика. Сдача контрольных нормативов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	1.Практическое занятие: «Правила безопасности обращения с огнестрельным оружием (пневматическая винтовка)»	2	
	2. Практическое занятие: «Основы техники стрельбы в биатлоне»	2	
	3. Практическое занятие «Тактика безопасности при стрельбе из винтовки. Изучение изготовок для стрельбы»	2	
	4. Практическое занятие: «Внешняя баллистика»	2	
	5. Практическое занятие: «Учебно-технические тренировки по стрельбе, специальные стрелковые упражнения»	2	
	6. Практическое занятие: «Сдача контрольных нормативов»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 5. Методики и формы построения занятий в профессионально прикладной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1. Специфические функции физической культуры: общефизическое развитие и укрепление здоровья, физическая подготовка к трудовой деятельности, удовлетворение потребностей в двигательной деятельности, повышение функциональных резервов и адаптационных возможностей..		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

<b>физической подготовке</b>	1. Практическое занятие «Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений, направленных на укрепление здоровья и повышение приспособляемости организма к условиям, в которых протекает трудовая деятельность»	2	
	2. Практическое занятие «Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений, направленных на укрепление здоровья и повышение приспособляемости организма к условиям, в которых протекает трудовая деятельность.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	13.Самостоятельная работа №2 «Составить профиограмму своей специальности»	2	
<b>Тема 6. Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1.Овладение техникой лыжных ходов, переходы с одновременных лыжных ходов на попеременные. Типичные ошибки при освоении техники попеременного двухшажного хода и рекомендации по их устранению. Техника попеременного четырехшажного хода. 2. Коньковый ход с палками и без палок Коньковый ход с отталкиванием палками на каждый шаг. 3. Способы преодоления подъемов на лыжах: скользким шагом, ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Способы преодоления спусков на лыжах, преодоление неровностей. 4. Применение способов торможения и поворотов на лыжах при преодолении дистанции. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). 5.Сдача на оценку техники лыжных ходов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие «Попеременные техники ходов»	2	
	2. Практическое занятие «Техника конькового хода»	2	
	3. Практическое занятие «Техника подъемов и спусков на лыжах»	2	
	4. Практическое занятие Техника торможения и поворотов на лыжах»	2	
	5. Практическое занятие «Сдача контрольных тестов по лыжной подготовке»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Тема 7. Спортивные игры. Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
1. Развитие и совершенствование физических качеств с помощью спортивных игр. Совершенствование технической подготовки: техники нападения (действия без мяча, действия с мячом). 2. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: передача мяча двумя руками сверху, прием снизу, подача нижняя и верхняя прямая, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил. 3. Техника и тактика игр: развитие ловкости, гибкости, быстроты реакции, скоростной выносливости, координации движений техники защиты (действия без мяча, действия с мячом, блокирование) и тактической подготовки: тактики нападения (индивидуальные), 4. Основные методы тренировки: непрерывный, интервальный, круговой, контрольный. Методика проведения соревнований и подготовки к ним Групповые командные действия).			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>		<b>10</b>	
1. Практическое занятие «Развитие и совершенствование физических качеств с помощью спортивных игр».		2	

	2. Практическое занятие «Выполнение основных технических и тактических приемов игры»	2	
	3. Практическое занятие «Техника и тактика игры»	2	
	4. Практическое занятие «Техника и тактика игры»	2	
	5. Практическое занятие «Сдача контрольных нормативов по волейболу»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 8. Развитие гибкости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	Гибкость и методика её совершенствования. Виды гибкости. Влияние внешних условий на развитие гибкости. Комплексы ОРУ (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Средства, методы и методики развития гибкости. Контрольные упражнения для определения показателей, характеризующих гибкость. Влияние стрейчинга на развитие гибкости.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие «Гибкость и методика её совершенствования»	2	
	2. Практическое занятие «Гибкость и методика её совершенствования»	2	
	3. Практическое занятие «Комплексы ОРУ (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений»	2	
	4. Практическое занятие «Контрольные упражнения для определения показателей, характеризующих гибкость».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Итого на 2 курсе по дисциплине всего 70 часов из них практических занятий 66 часов , 4 часа самостоятельной работы</b>		<b>70</b>	

### 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Физкультурно-спортивная деятельность, как средство укрепления здоровья, для достижения жизненных и профессиональных целей. <b>2.</b> Соблюдение суточного режима. Физиологический смысл режима. Правила личной гигиены. Преодоление вредных привычек. <b>3.</b> Развитие отдельных физических качеств и функциональных возможностей организма. <b>4.</b> Методика составления индивидуальных программы физического самосовершенствования оздоровительной, тренировочной и профессиональной направленности. <b>5.</b> Совершенствование выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики профессиональной направленности. Динамические упражнения с напряжением мышц (гантельная гимнастика, жим кистью теннисного мяча, сгибание и разгибание рук в упоре, работа с эспандером и на тренажерах) и статических силовых упражнений, направленных на развитие выносливости.	<b>10</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1.Практическое занятие «Физическая культура в обеспечении здоровья»	2	
	2.Практическое занятие «Физическая культура в обеспечении здоровья»	2	
	3. Практическое занятие «Правила личной гигиены. Преодоление вредных привычек»	2	
	4. Практическое занятие «Разучивание и совершенствование выполнения комплексов общеразвивающих упражнений оздоровительной направленности», « Динамические упражнения с напряжением мышц, Работа на тренажерах»	2	
	5. Практическое занятие «Контрольные упражнения.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2. Массовый спорт и спорт высших достижений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1.Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Олимпийские, не олимпийские и национальные виды спорта. Базовые виды спорта. Физическая культура и спорт в системе образования.		
	2. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Спортизация физического воспитания Физическая, функциональная, техническая и психологическая подготовка спортсмена. Тактическая подготовка в спорте. Проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований по базовым видам спорта: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные и подвижные игры. Единая всероссийская спортивная классификация		
	<b>В том числе, теоретических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	1.Практическое занятие «Массовый спорт и спорт высших достижений»	2	
	2.Практическое занятие «Базовые виды спорта.»	2	
	3.Практическое занятие «Единая спортивная классификация»	2	
	4.Практическое занятие «Проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований по базовым видам спорта»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3. Студенческий спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1. Система студенческих спортивных соревнований. Олимпийские игры и Универсиады. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.		
	2. Разновидности занятий и их организационная основа. Нетрадиционные системы физических упражнений.		
	3.Спорт в свободное время студентов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Система студенческих спортивных соревнований».	2	
	2.Практическое занятие «Методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Самостоятельная работа «Кластеры на тему: Преодоление вредных привычек. (Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение. Таксикомания)».	2		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 04,</b>

<b>Спортивно-оздоровительный туризм.</b>	Физическая (общая и специальная) подготовка туристов-спортсменов. Организация и проведение похода и путешествия: разработка маршрута, составление плана-графика движения, составление сметы похода, распределение обязанностей в группе. Организация и проведение массовых туристских мероприятий, походов выходного дня и экскурсий.		<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Физическая подготовка туристов-спортсменов. Организация и проведение похода»»	2	
	Практическое занятие «Организация и проведение похода выходного дня»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1.Выносливость и методика её развития. Виды выносливости и их характеристика. Особенности проявления выносливости в двигательной деятельности. 2.Челночный бег 10х10м. Преодоление полосы препятствий.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Бег на длинные дистанции»	2	
	2. Практическое занятие Средства, методы, методики воспитания скоростных способностей. Челночный бег 3 x10м.,10x10м. Преодоление полосы препятствий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6 Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1.Повторения строевых приемов с лыжами и на лыжах. Повторение поворотов на лыжах на месте: переступанием, махом, прыжком. Совершенствования техники на лыжах: по переменные двухшажный ход, одновременный двухшажный ход. 2. Передвижение скользящим шагом поочередно на каждой лыже без палок. Под не большой уклон, скользящим шагом без палок. 3.Совершенствования техники подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, «Лесенкой», полулелочкой, елочкой. 4.Совершенствование техники спусков стойки: Основная, высокая, низкая спуск «Лесенкой». 5. Сдача нормативов по всем видам ходьбы. Контрольные упражнения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1.Практическое занятие «Повторение строевых приемов»	2	
	2.Практическое занятие «Повторение поворотов на лыжах на месте. Подводящие и подготовительные упражнения»	2	
	3.Практическое занятие «Техника передвижения на лыжах»	2	
	4.Практическое занятие «Совершенствование техники спусков и подъемов»	2	
	5. Практическое занятие «Контрольные упражнения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7. Спортивные игры. Волейбол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1.Техника игры. 2. Нападение: стойка и перемещение, техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары.		

	3.Защита, стойка и перемещение, техника ведения мячом, прием мяча, блокирование. 4.Элементы тактики. 5.Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия тренировка и двух сторонняя игра. 6.Контрольные упражнения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие «Техника игры»	2	
	2.Практическое занятие «Защита. Стойки и перемещения»	2	
	3. Практическое занятие «Тактика нападения. Подача, верхняя и нижняя передача»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 8. Биатлон. Тактическая подготовка стрелка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1.Правила обращения и техника безопасности с оружием на занятиях по стрелковой подготовке. 2.Средства и направления тактической подготовки. Тактика биатлониста на огневом рубеже складывается из технически правильного подхода к огневому рубежу, изготвки к стрельбе, стрельбы и ухода с рубежа после стрельбы. 3.Требования, предъявляемые к винтовкам на соревнованиях по биатлону. Подготовка к стрельбе, стрельба. 4. Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке для биатлониста.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	1.Практическое занятие «Правила обращения и техника безопасности с оружием на занятиях по стрелковой подготовке»	2	
	2. Практическое занятие «Средства и направления тактической подготовки».	2	
	3. Практическое занятие «Требования, предъявляемые к винтовкам на соревнованиях по биатлону. Подготовка к стрельбе, стрельба»	2	
	4. Практическое занятие «Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке для биатлониста»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 9 Профессионально прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1. Подготовка человека к трудовой деятельности. Место ППФП в системе физического воспитания. Цель и задачи ППФП. Место ППФП в системе воспитания студентов. Основные факторы, определяющие содержание ППФП. Организация и формы ППФП в колледже. 2. Совершенствование ППФП, направленной на развитие выносливости (упражнения с гантелями, атлетическая гимнастика, силовая аэробика, упражнения на тренажерах); точности двигательного и зрительного анализаторов (броски мяча на точность попадания, жонглирование теннисными мячами); 3. Методические основы производственной физической культуры. Выбор форм, методов и средств производственной физической культуры в зависимости от условий труда и быта работника. 4. Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений производственной гимнастики: вводной; для проведения физкультурной паузы; физкультурной минутки; микропаузы активного отдыха, кратких занятий в обеденный перерыв.		

	Подбор средств ППФП упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и травматизма Попутная тренировка. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста. 5. Совершенствование ППФП, направленной на развитие координационных способностей. Координация двигательных действий кистей и пальцев рук с использованием упражнений для мелкой моторики кистей рук, упражнений с мячами (другими предметами) разного диаметра. 6. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений, направленных на совершенствование умений и навыков по профилирующим видам необходимой двигательной активности. Использование средств физического воспитания и методов спортивной тренировки.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие «Методика подбора средств ППФП студентов»	2	
	2.Практическое занятие «Производственная гимнастика. Попутная тренировка. Упражнения с гантелями, атлетическая гимнастика, силовая аэробика, упражнения на тренажерах»	2	
	3.Практическое занятие «Производственная гимнастика. Попутная тренировка. Упражнения с гантелями, атлетическая гимнастика, силовая аэробика, упражнения на тренажерах»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Итого на 3 курсе по дисциплине всего 62 часа, 60 часов практических занятий, 2 часа самостоятельная работа</b>		<b>62</b>	

#### 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Задачи физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1.Задачи физической культуры и спорта в системе организации профессиональной и социальной жизнедеятельности.		
	2.Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.		
	3.Физические упражнения. Основные физические (двигательные) качества. Группа физических упражнений.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Роль регулярных занятий физическими упражнениями и спортом»	2	
2.Практическое занятие «Оздоровительные системы физического воспитания»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2. Физическая культура и здоровый образ жизни в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Организация сна. Сон, как вид отдыха. Режим питания Биологические ритмы. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек Культура межличностного общения.		
	2. Личная необходимость психофизической подготовки человека к труду Психофизические нагрузки. Бюджет рабочего и свободного времени специалиста данного профиля.		

обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	8			
	1.Практическое занятие «Основные составляющие здорового образа жизни»	2			
	2.Практическое занятие «Сон, как вид отдыха. Биологические ритмы»	2			
	3. Практическое занятие «Организация двигательной активности»	2			
	4. Практическое занятие «Освоение простейших приемов психической саморегуляции».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
Тема 3. Методика составления индивидуальных программ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08		
	1.Методика составления индивидуальных программ физического самосовершенствования оздоровительной, тренировочной и профессиональной направленности. 2.Методика составления индивидуальных программ физического самосовершенствования тренировочной и профессиональной направленности.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	2			
	1.Практическое занятие «Методика составления индивидуальных программ оздоровительной направленности».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 4. Легкая атлетика	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 03, ОК 04, ОК 08		
	1. Совершенствование техники бега и выносливость. Бег 2000, 3000 метров 2.Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег 500,1000 метров. 3. Сдача на оценку техники бега 100, 2000 или 3000 м. 4. Совершенствование техники бега на быстроту. Бег 30,60,100 метров. 5. Контрольные нормативы.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	8			
	1.Практическое занятие «Техника бега. Бег 2000, 3000 метров»	2			
	2. Практическое занятие «Совершенствование техники бега на средние дистанции». Бег 500,1000 метров»	2			
	3.Практическое занятие «Техника бега 100, 2000 или 3000 м.»	2			
	4..Практическое занятие «Контрольные нормативы»	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
	Тема 5. Прикладные виды спорта	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 03, ОК 04, ОК 08
		1.Органическая связь физического воспитания с практикой трудовой деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее сущность, виды, значение, основные функции. Прикладные виды спорта: общее понятие, задачи, характерные отличия, примеры. 2.Использование в процесс физического воспитания приемлемых для его целей средств и методов тренировки, соревновательной и судейской практик; 3. ВФСК «Готов к труду и обороне»; Разучивание и совершенствование выполнения упражнений на быстроту реагирования.			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>		4			
1.Практическое занятие «Прикладные виды спорта» «Соревновательная и судейская практика»		2			
2.Практическое занятие «ВФСК «Готов к труду и обороне»		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			



<b>Тема 6. Занятия физическими упражнениями оздоровительно-рекреативной направленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Использование на занятиях элементов игровой физкультурно-спортивной деятельности рекреационной направленности: подвижных игр, футбола, волейбола, баскетбола, тенниса, бадминтона, лапты (мини-лапты, русской лапты, пляжной лапты); 2. Использование на занятиях элементов индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности: легкая атлетика, лыжи, гимнастика и др. 3. Самостоятельное проведение студентами фрагментов занятий рекреативно-оздоровительной направленности с целью оптимизации работоспособности и улучшения качества жизни.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Подвижные и спортивные игры»	2	
	2.Практическое занятие «Циклические и не циклические виды спорта»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7. Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1.Совершенствования техники на лыжах: попеременный двухшажный ход, одновременный двухшажный ход. Применение способов торможения и поворотов на лыжах при преодолении дистанции. 2.Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Сдача на оценку техники лыжных ходов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Совершенствование техники ходьбы на лыжах»	2	
	2.Практическое занятие «Сдача нормативов по всем видам ходьбы. Контрольные упражнения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 03, ОК 04, ОК 08</b>
	1. Подбор средств ППФП упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и травматизма Попутная тренировка. 2.Физическая культура и спорт в свободное время специалиста. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений, направленных на совершенствование умений и навыков по профилирующим видам необходимой двигательной активности. 3.Использование средств физического воспитания и методов спортивной тренировки 4. Контрольное тестирование по основным понятиям ППФП.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Разучивание и совершенствование выполнения утренних и вечерних специально направленных физических упражнений».	2	
	2. Практическое занятие Контрольное тестирование. Место ППФП в системе воспитания студентов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №1. «Презентация на тему: Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подбор средств ППФП, упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и травматизма».	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	«Дифференцированный зачет»	2	

Итого на 4 курсе по дисциплине всего 42 часа, 38 часов практических занятий, 2 часа самостоятельная работа.	42	
Итого по дисциплине всего 174 часа, из них 164 практических, 8 часов самостоятельная работа, 2 часа промежуточная работа.	174	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный инвентарем и оборудованием:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (перекладина, брусья и др.);
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой,
- маты гимнастические,
- стойки волейбольные,
- защита для волейбольных стоек,
- сетка волейбольная,
- антенны волейбольные с карманами,
- волейбольные мячи,
- ворота для мини-футбола,
- сетки для ворот мини-футбольных,
- гасители для ворот мини-футбольных,
- мячи для мини-футбола
- баскетбольные щиты с корзинами,
- баскетбольные мячи,
- столы для настольного тенниса,
- канат для перетягивания,
- скакалки,
- палки гимнастические,
- мячи набивные,
- мячи для метания,
- гантели (разные),
- гири 16, 24, 32 кг,
- ракетки для настольного тенниса,
- гимнастические коврики,
- фитболы,
- секундомеры,
- весы напольные,
- ростомер,
- динамометры,
- приборы для измерения давления и др.;

Тренажерный зал, оснащенный инвентарем и оборудованием:

- силовые тренажеры,
- беговая дорожка,
- велотренажеры,
- гантельный ряд,
- скамья для физических упражнений,
- силовая рама с грифами и блинами,
- пояса, лямки, цепи;

Лыжная база, оснащенная инвентарем и оборудованием:

- Лыжи,
- Палки,
- Ботинки,

- Лыжная мазь,
- Подставка для лыж,
- Лыжный станок;

Стрелковый тир:

- Пневматические винтовки,
- Стенд для стрельбы
- Пулеулавливатели,
- Мишени;

Стадион, оснащенный оборудованием и инвентарем:

- турник уличный,
- рукоход уличный,
- полоса препятствий,
- ворота футбольные,
- сетки для футбольных ворот,
- колодки стартовые,
- барьеры для бега,
- стартовые флажки,
- флажки красные и белые,
- палочки эстафетные,
- гранаты учебные Ф-1,
- нагрудные номера,
- тумбы «Старт—Финиш»,
- рулетка металлическая,
- мерный шнур,
- секундомеры.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания.**

1. «Физическая культура». Учебник и практикум для СПО/ под редакцией А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. 2023 г.
2. «Физическая культура учебник для студ. Учреждений СПО/Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 13-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2022 г.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для СПО (Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А.) Юрайт.2023 г.

Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-511813#page/2>

3. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. Алсахов Д.С.

Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-515160#page/1>

4. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517618>

5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518200>

### **3.2.3. Дополнительные источники.**

1. «Самостоятельные занятия физической культурой». Учебное пособие. Под редакцией О.А. Козлова, Е.Ю.Коротаева.

2. «Круговая тренировка как средство массовой физической подготовки студентов». Учебное пособие для СПО. Под редакцией А.С. Королев, О.Г. Барышников, С.А. Андронов. 2023.

3. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, календарно-тематическое планирование» Учебное пособие для СПО, 2-е издание. Под редакцией С.А. Литвинов. 2022 г.

4. «Физическая подготовка. Сдача нормативов комплекса ГТО». Учебное пособие для СПО, 2-е издание. Под редакцией И.М. Туревский, В.Н. Бородаенко, Л.В. Тарасенко. 2023 г.

5. «Физиология человека. Спорт». Учебное пособие для СПО. Под редакцией Капилевич Л.В. Юрайт.2023.

6. «Теория и история физической культуры и спорта». Учебник и практикум 2-е издание, исправленное и дополненное. Д.С. Аслахов. Москва. Юрайт. 2023 г.

7. «Физическая культура» учебное пособие. Под редакцией А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2022.

8. «Физическая культура»: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни;</li> <li>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;</li> <li>- Роль двигательной активности в здоровом образе жизни;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ в процессе профессиональной и повседневной жизни</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные технологии укрепления и сохранения здоровья, основные методы профилактики для предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма;</li> <li>- средства и методы развития основных физических качеств;</li> <li>- особенности самостоятельного использования навыков профессиональной адаптивной физической культуры в трудовых и жизненных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы здоровьесберегающих и информационных технологий;</li> <li>- основы базовой культуры личности.</li> <li>- составление целостные двигательные действия из отдельных элементов;</li> <li>- основные способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основные аспекты Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> <li>- методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении, средства</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки при устном опросе:</b></p> <p>Оценка 5 (отлично) выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p>Оценку 3 (удовлетворительно) получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за непонимание и незнание материала программы.</p> <p><b>Критерии оценки при выполнении контрольных заданий, нормативов:</b></p> <p>Оценка 5 (отлично) ставится, если 90 – 100 % задание выполнено верно.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка 2 (неудовлетворительно).</p> <p><b>Критерии оценки при дифференцированном зачете:</b></p> <p>Оценка 5 (отлично) ставится, если 90 – 100 % контрольных заданий и тестов выполнено верно.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) ставится, если 70 -80 % заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка 2 (неудовлетворительно).</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление словаря терминов, либо кроссворда</li> <li>– защита презентации/доклада-презентации</li> <li>– выполнение самостоятельной работы</li> <li>– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,</li> <li>– заполнение дневника самоконтроля</li> <li>– защита реферата</li> <li>– составление кроссворда</li> <li>– контрольное тестирование</li> <li>– составление комплекса упражнений</li> </ul>

профилактики перенапряжения		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять свои способности к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>- самостоятельно использовать элементы физической культуры как составляющую доминанты здоровья;</li> <li>- самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>- Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурой, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>- успешно переносить теоретические знания по выполнению упражнений на практику.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничать со сверстниками, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- использовать системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки при выполнении практических работ, нормативов, тестов:</b></p> <p>Оценка 5 (отлично) ставится, если 90 – 100 % практических заданий, нормативов, тестов, проб выполнено верно.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка 2 (неудовлетворительно).</p> <p><b>Критерии оценки при выполнении контрольных заданий:</b></p> <p>«отлично» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко; учащиеся по заданию преподавателя используют их в нестандартных условиях;</p> <p>«хорошо» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений;</p> <p>«удовлетворительно» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.</p> <p>Обучающийся по заданию преподавателя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с занятием условиях;</p> <p>«неудовлетворительно» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.</p> <p><b>Критерии оценки при защите комплексов упражнений:</b></p> <p>Оценка 5 (отлично) ставится, если 90 – 100 % упражнение выполнено правильно, владеет техническими приемами и двигательными действиями;</p> <p>Оценка 4 (хорошо) ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание практической работы</li> <li>– тестирование (контрольная работа по теории)</li> <li>– демонстрация комплекса ОРУ,</li> <li>– сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)</li> <li>– сдача нормативов ГТО</li> </ul> <p>выполнение упражнений на дифференцированном зачете</p>

совместной игровой и соревновательной деятельности	<p>% заданий, то ставится оценка 2 (неудовлетворительно).</p> <p><b>Критерии оценки при дифференцированном зачете:</b></p> <p>Оценка 5 (отлично) ставится, если 90 – 100 % практических заданий, нормативов, тестов, проб и упражнений выполнено верно.</p> <p>Оценка 4 (хорошо) ставится, если 70 -80 % заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	
--	--	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации студентов инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.



## Требования к результатам обучения студентов специальной медицинской группы

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
  - прыжки в длину с места;
  - бег 100 м;
  - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
  - тест Купера — 12-минутное передвижение;
  - бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК 2 курса

№ п/п	Наименование упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Бег 30 м (сек)	5,0	5,5	5,9	6,3	6,9	4,7	5,2	5,7	6,0	6,5
2.	Бег 60 м (сек)	9,4	9,7	10,0	10,3	10,6	7,9	8,3	8,7	9,0	9,7
3.	Бег 100 м (сек)	16,3	17,6	18,0	18,9	19,9	13,8	14,3	14,6	14,9	15,3
4.	Бег 400 м (мин. сек)	1,13	1,15	1,16	1,17	1,20	50,6	52,6	55,1	57,1	60,1
5.	Бег 500 м (мин.сек)	1,34	1,37	1,40	1,48	2,0	--	--	--	--	--
6.	Бег 800 м (мин.сек)	3,14	3,22	3,30	3,40	4,0	2,30	2,37	2,39	2,45	3,1
7.	Бег 1000 м (сек)	4,20	4,40	5,10	5,50	6,20	3,30	3,50	4,10	4,40	5,20
8.	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.)	9,50	11,20	11,50	12,20	12,50	13,10	14,40	15,10	15,60	16,10
8.	Челночный бег 3x10	8,4	8,7	9,0	9,4	9,7	7,1	7,4	7,8	8,2	8,4
9.	Челночный бег 10x10 м (м.с)	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	25,0	27,0	28,5	30,0	31,5
10.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	185	170	160	150	140	230	210	200	190	180
11.	Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	16	10	9	7	5	45	35	25	15	5
12.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин)	40	30	20	10	5	50	40	30	20	10
13.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+16	+9	+7	+5	+3	+13	+8	+6	+4	+2
14.	Метание спортивного снаряда-юноши 700 г, девушки 500 г, (м)	21	17	13	10	7	38	32	27	22	18
15.	Бег на лыжах на 800 м	5,0	6,0	7,0	8,0	10,0					
16.	Бег на лыжах на 3 км, 5 км (м.с.)	17,3	18,45	19,15	19,45	20,15	25,40	25,00	23,40	26,0	27,4
17.	Подтягивания из вися на высокой (юн.) и низкой (дев.) перекладине (кол-во раз)	19	13	11	8	3	13	10	8	5	2
18.	Стрельба из пневматической винтовки	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5
19.	Прыжки на скакалке (1 мин.)	140	130	120	110	100	140	120	100	90	80
20.	Прыжки на скакалке (5 мин.)	560	530	425	228	170	525	475	375	300	200
21.	Вис на согнутых руках (м. с)	--	--	--	--	--	1,2	59	50	35	20
22.	Волейбол. Передача (верхняя; нижняя над собой)	50	35	20	15	5	57	40	30	20	10
23.	Волейбол. Поддача в цель (кол-во раз из 10)	10	7	3	2	1	10	7	3	2	1

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК 3-4 курсов**

№ п/п	Наименование упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Бег 30 м (сек)	5,1	5,7	5,9	6,3	6,9	4,3	4,6	4,8	5,2	5,6
2.	Бег 60 м (сек)	9,6	10,5	10,9	11,2	11,5	7,9	8,6	9,0	9,4	9,7
3.	Бег 100 м (сек)	16,4	17,4	17,8	18,4	19,0	13,1	14,1	14,4	14,9	15,3
4.	Бег 500 м (мин.сек)	1,40	1,48	1,52	2,0	2,4	-	-	-	-	-
5.	Бег 1000 м (сек)	4,20	4,40	5,10	5,50	6,20	3,30	3,50	4,10	4,40	5,20
6.	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.)	9,50	11,20	11,50	12,20	12,50	13,10	14,40	15,10	15,60	16,10
7.	Челночный бег 3x10	8,4	8,7	9,0	9,4	9,7	7,1	7,4	7,8	8,2	8,4
8.	Челночный бег 10x10 м (м.с)	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	25,0	27,0	28,5	30,0	31,5
9.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	185	170	160	150	140	230	210	200	190	180
10.	Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	16	10	9	7	5	45	35	25	15	5
11.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин)	40	30	20	10	5	50	40	30	20	10
12.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+16	+9	+7	+5	+3	+13	+8	+6	+4	+2
13.	Метание спортивного снаряда-юноши 700 г, девушки 500 г, (м)	21	17	13	10	7	38	32	27	22	18
14.	Бег на лыжах на 3 км, 5 км (м.с.)	17,3	18,45	19,15	19,45	20,15	25,40	25,00	23,40	26,0	27,4
15.	Подтягивания из виса на высокой (юн.) и низкой (дев.) перекладине (кол-во раз)	19	13	11	8	3	13	10	8	5	2
16.	Стрельба из пневматической винтовки	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5
17.	Прыжки на скакалке (1 мин.)	140	130	120	110	100	140	120	100	90	80
18.	Прыжки на скакалке (5 мин.)	560	530	425	228	170	525	475	375	300	200
19.	Вис на согнутых руках (м. с)	--	--	--	--	--	1,2	59	50	35	20